

# **三重県の生涯学習に関する 県民意識調査の結果**

## (1) 県民意識調査データ

### 調査の概要

調査の目的：今後の生涯学習のあり方について検討を行うにあたり、その基礎資料とするため、県民に三重県の生涯学習に関する意識調査を行いました。

調査対象：県内全29市町から、満20歳以上の5,000人を無作為抽出。

調査期間：平成22年11月2日から平成22年11月16日

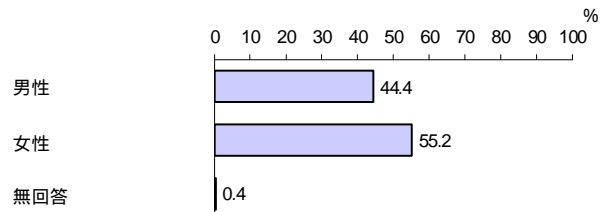
調査方法：郵送による配布・回収

回収状況：配布数 5,000通、有効回収数 1,582通、有効回収率 31.6%

### ア 回答者の属性

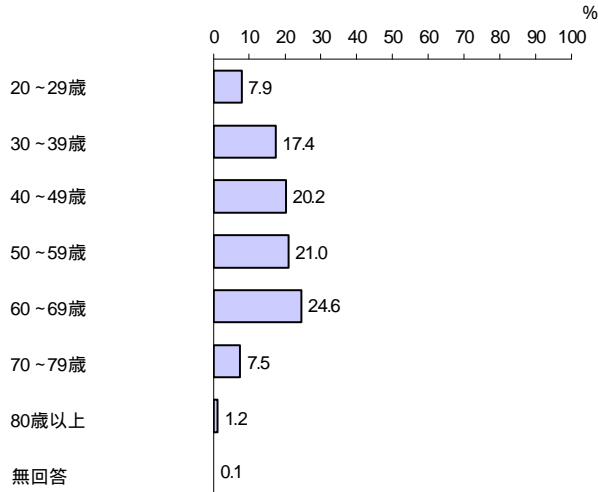
問1 あなたの性別についてお答えください。  
(は1つ)

N = 1582



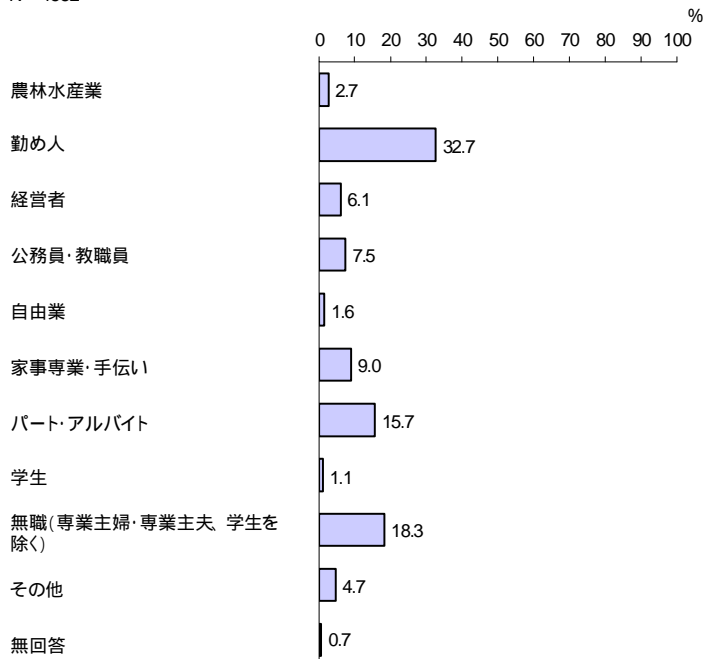
問2 あなたの年齢についてお答えください。  
(は1つ)

N = 1582



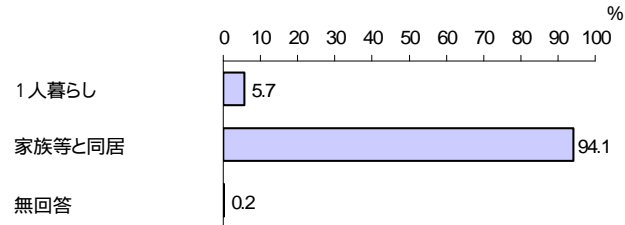
問3 あなたの職業についてお答えください。(は1つ)

N = 1582



問4 あなたと同居している家族の有無についてお答えください。( は1つ)

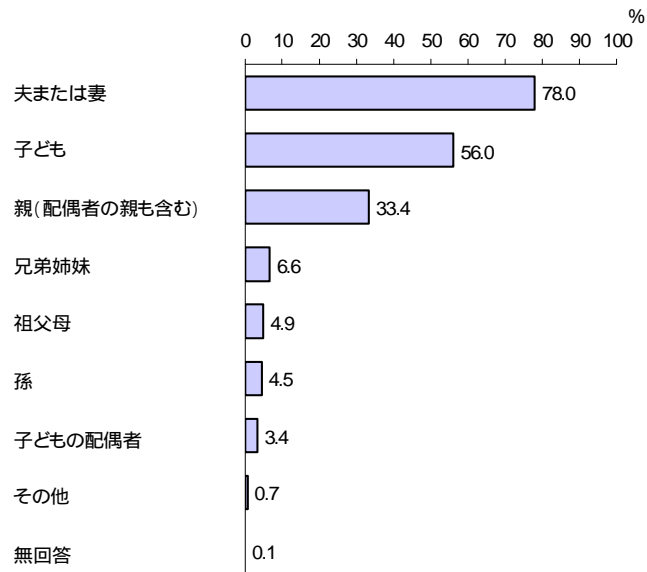
N = 1582



問4で「2. 家族等と同居」と答えた方のみにお聞きます。

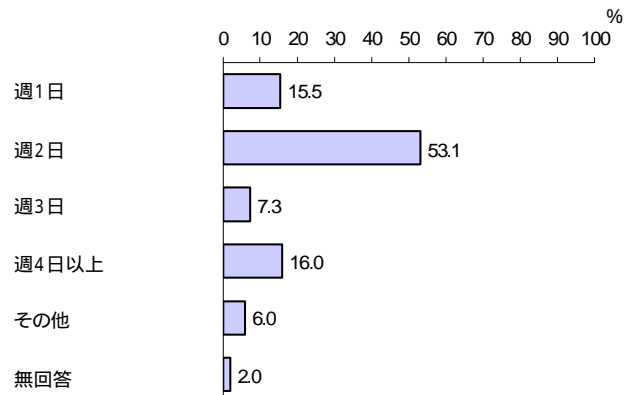
問5 あなたと同居の方との関係についてお答えください。(該当するものすべてに )

N = 1489



問6 現在何らかの形で働いている方のみにお聞きます。あなたの1週間当たりの休日数についてお答えください。( は1つ)

N = 1048



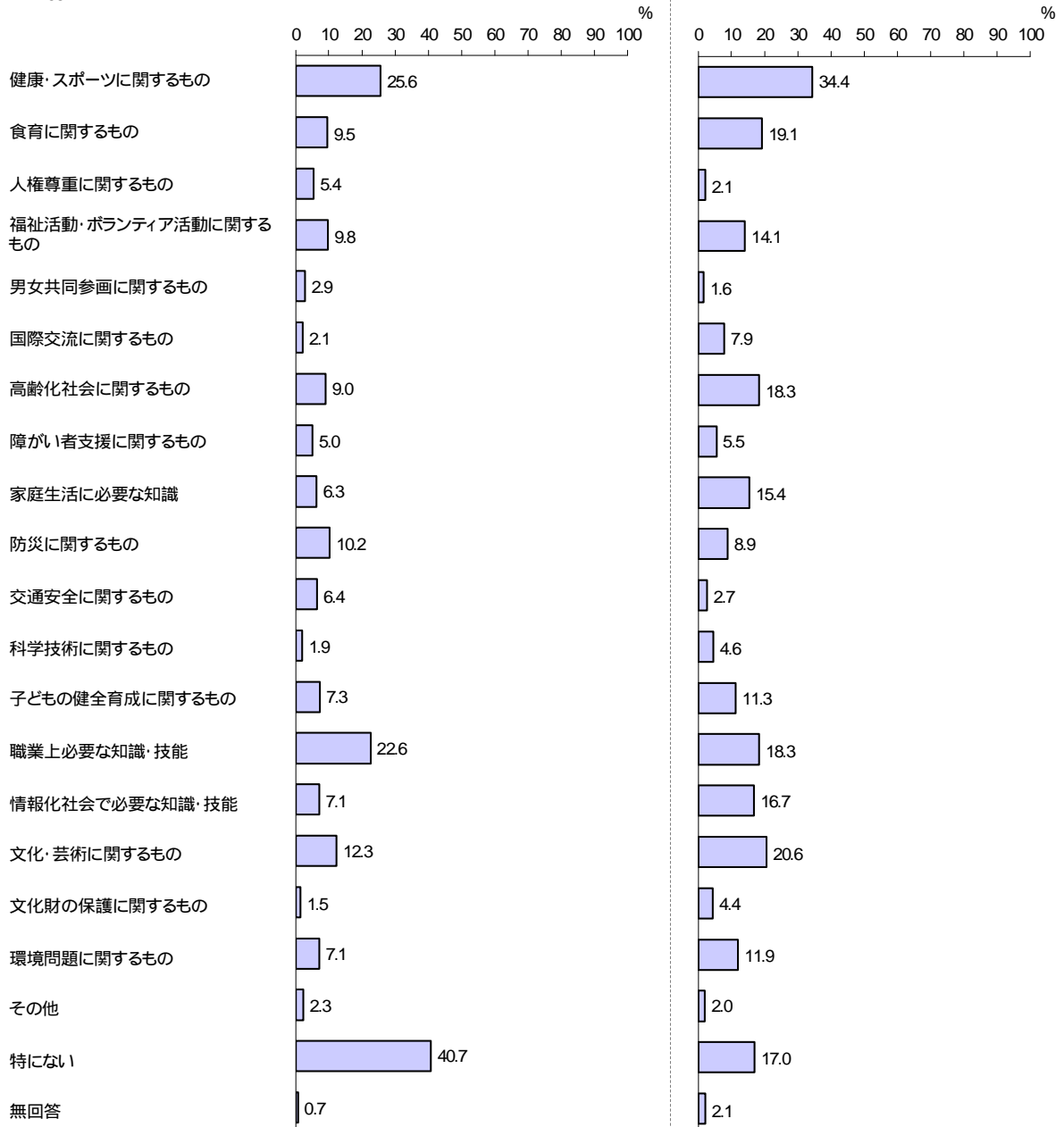
## イ 生涯学習活動の現状について

問8 過去1年間に次のような学習活動をしたことがありますか。また、現在している、していないにかかわらず、今後どのような学習活動をしてみたいですか。各々該当する番号を選んでください。(はいいくつでも)

過去1年間にしたことがある学習活動

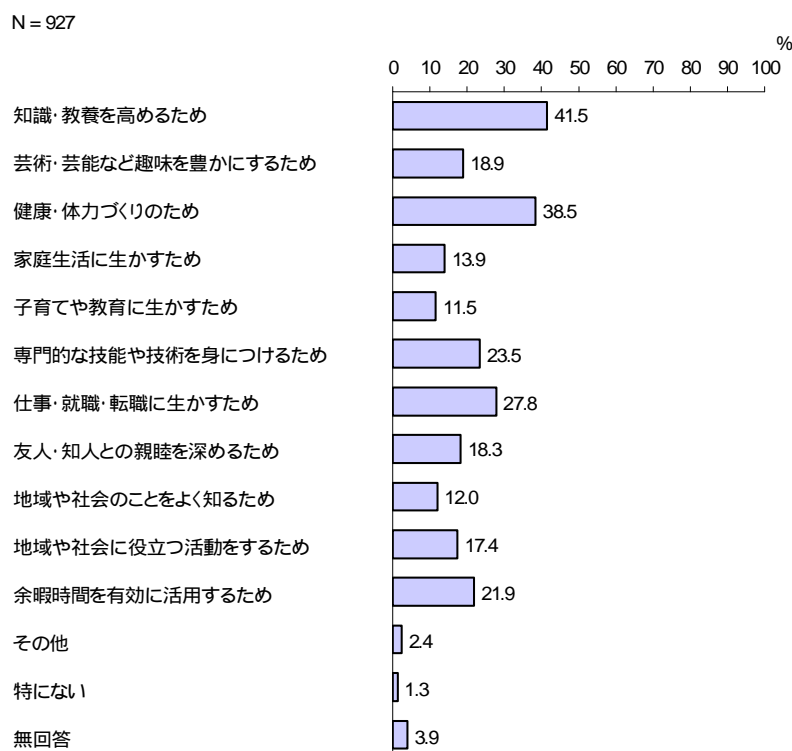
今後してみたい学習活動

N = 1582

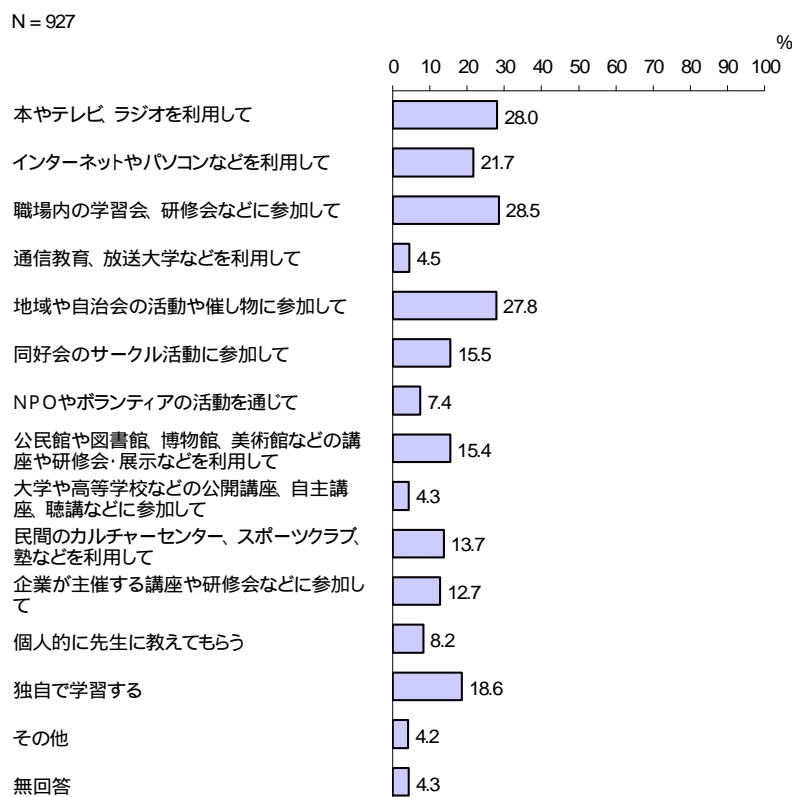


問8 《1年間にしたことがある学習活動》で「健康・スポーツに関するもの」～「その他」と答えた方の方に、問9～問12をお聞きします。

問9 過去1年間に学習活動を行った目的は何ですか。(はいくつでも)

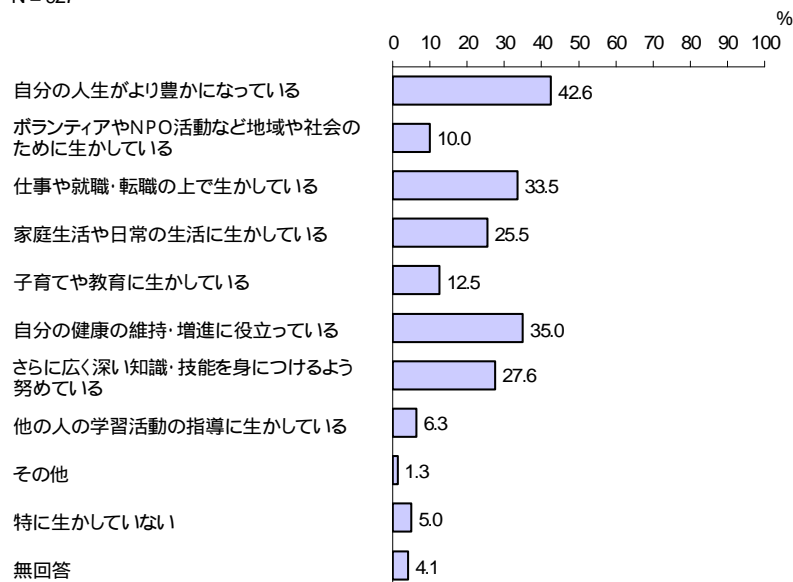


問10 どのような方法で学習活動をしましたか。(はいくつでも)



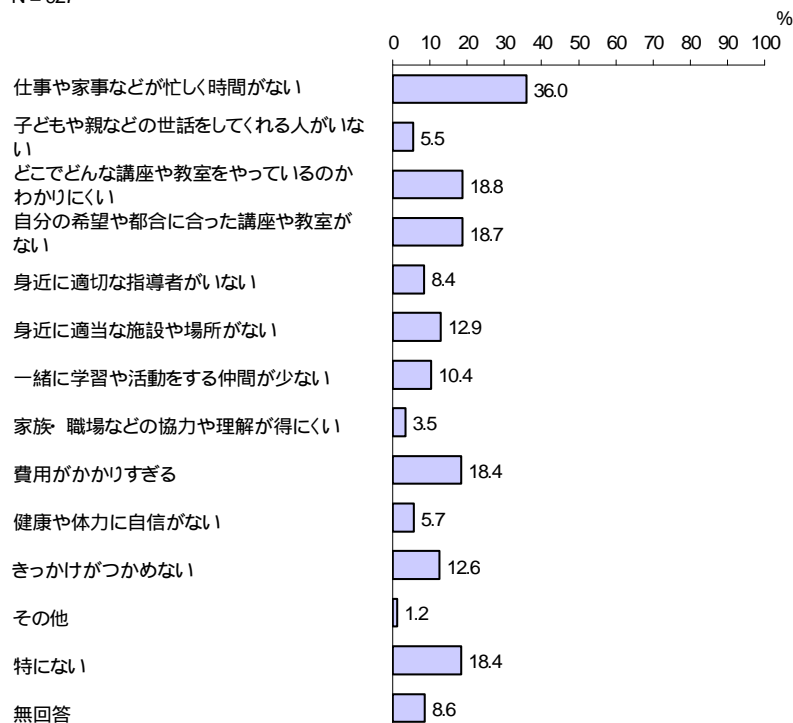
問 11 学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験はあなたの生活に役立っていますか。(はいいくつでも)

N = 927



問 12 学習活動を行う上で、困っていることがありますか。(はいいくつでも)

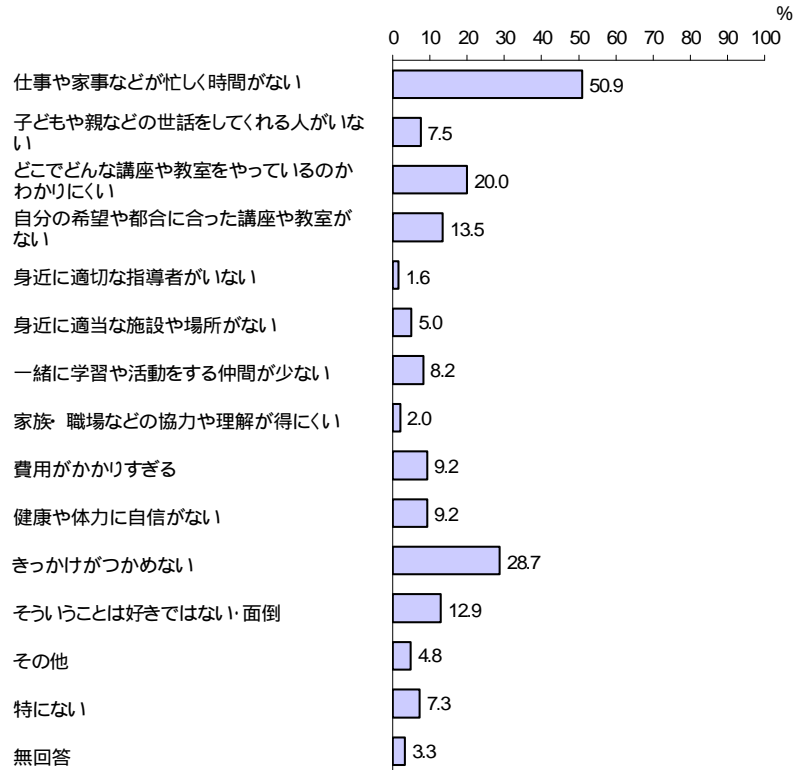
N = 927



問8 《過去1年間にしたことがある学習活動》で「特にない」と答えた方のみにお聞きします。

問13 学習活動を行わなかった理由はどのようなことでしょうか。( は主なもの3つまで)

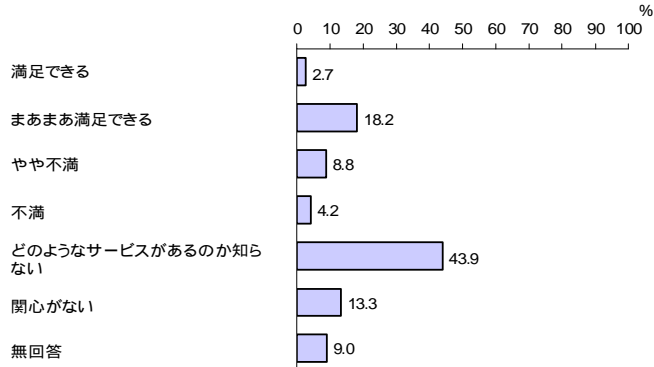
N = 644



問14 学習の機会の提供について、どの程度満足していますか。行政(県や市町など)が行っているものと民間が行っているもの、各々該当する番号を選んでください。( は1つ)

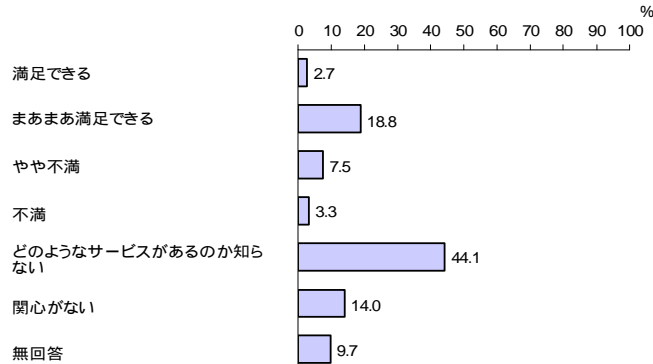
行政の生涯学習サービス

N = 1582



民間の生涯学習サービス

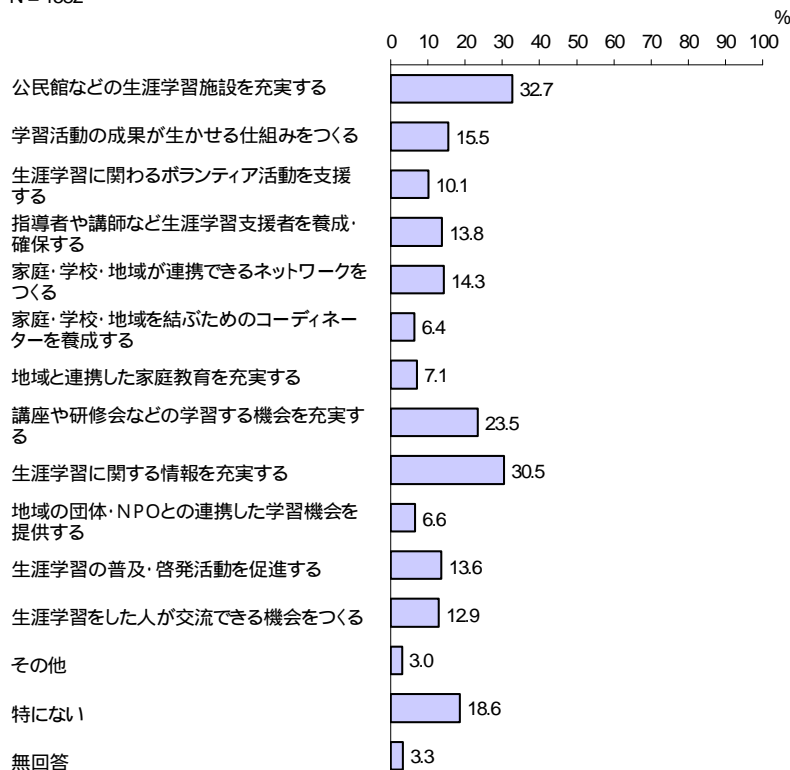
N = 1582



## ウ 生涯学習サービスに対する期待について

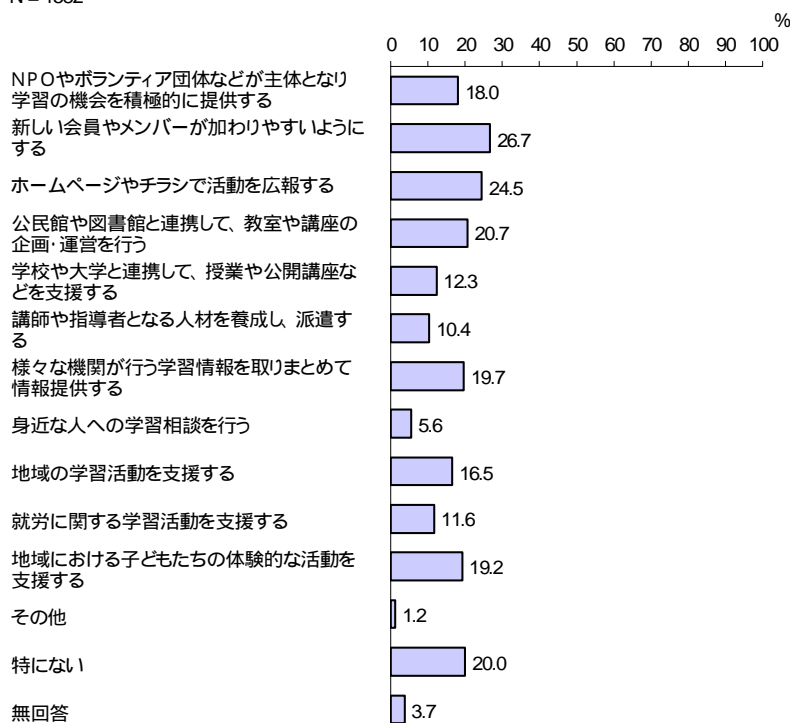
問 15 今後、あなたがいつでもどこでも楽しく学び続けるために行政（県や市町など）にどのようなことを期待しますか。（はいいくつでも）

N = 1582



問 16 NPOやボランティア団体などにどのようなことを期待しますか。（はいいくつでも）

N = 1582

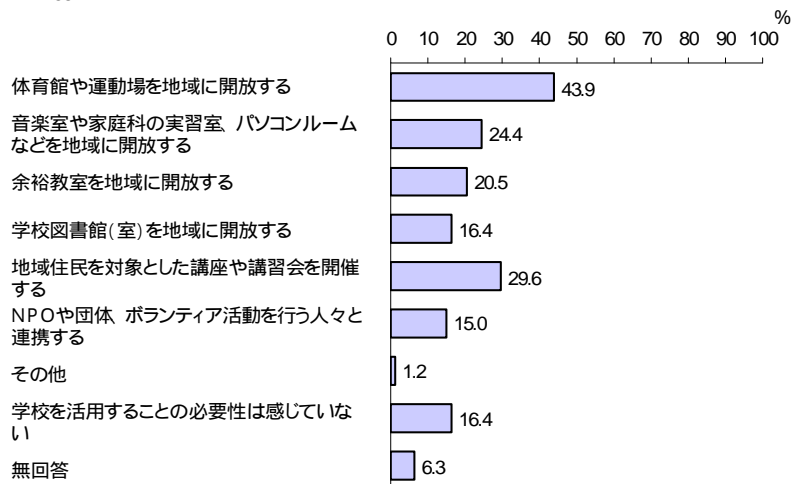




## エ 地域や家庭での生涯学習活動について

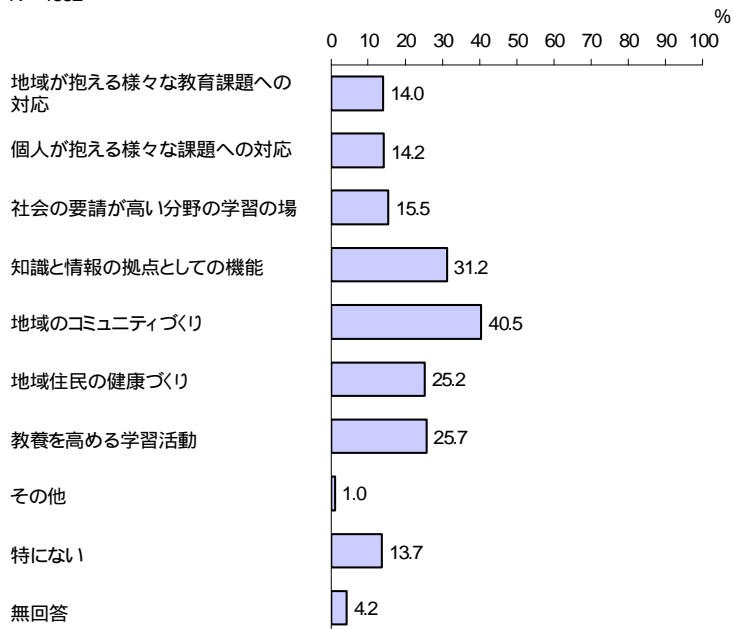
問 17 学校を地域の拠点として活用していくためには、どうしたらよいと思いますか。( はいくつでも)

N = 1582



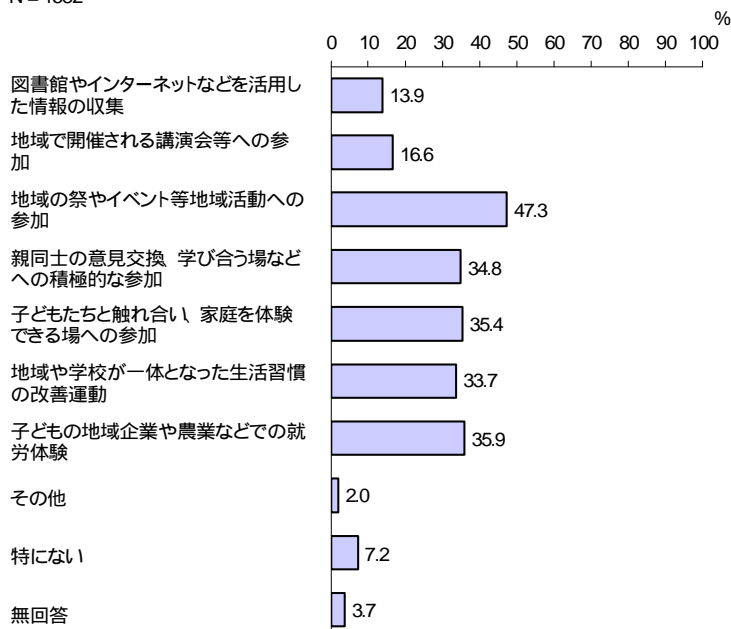
問 18 あなたが公民館や図書館などの生涯学習施設に求めるものは何ですか。( はいくつでも)

N = 1582



問 19 家庭は、子どもたちにとっても、親にとっても大切な育ちの場です。あなたは、「家庭の教育」にとって、どのような学習活動が有効だと思いますか。(はいくつでも)

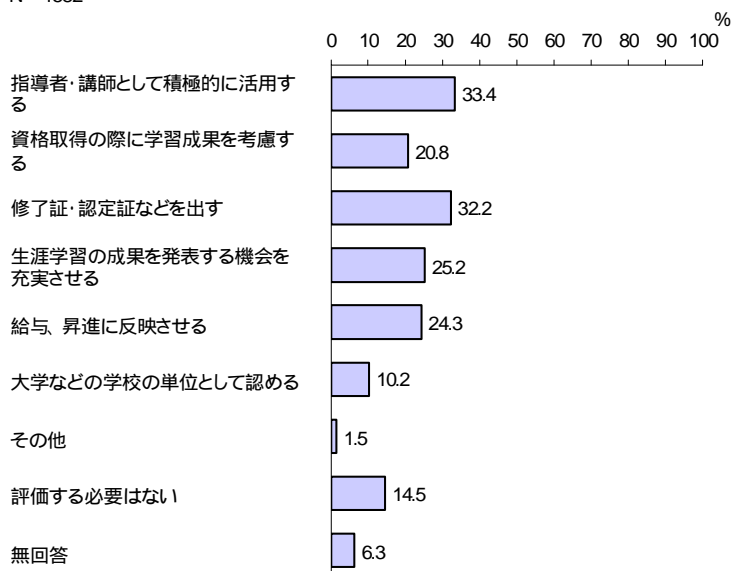
N = 1582



## オ 生涯学習成果に対する評価について

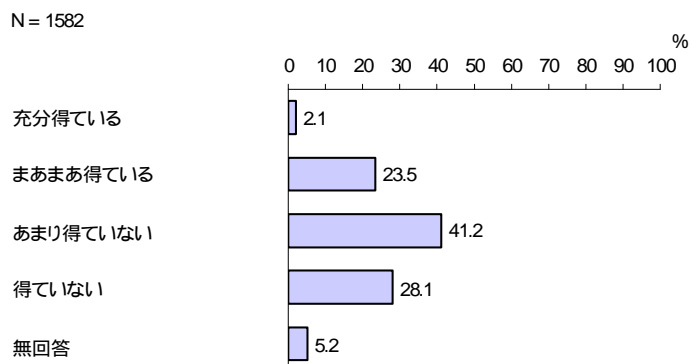
問 20 人々が学習活動を通して身につけた知識や技能など(生涯学習の成果)を社会的に認めていくためにはどのような方法がよいと思いますか。(はいくつでも)

N = 1582



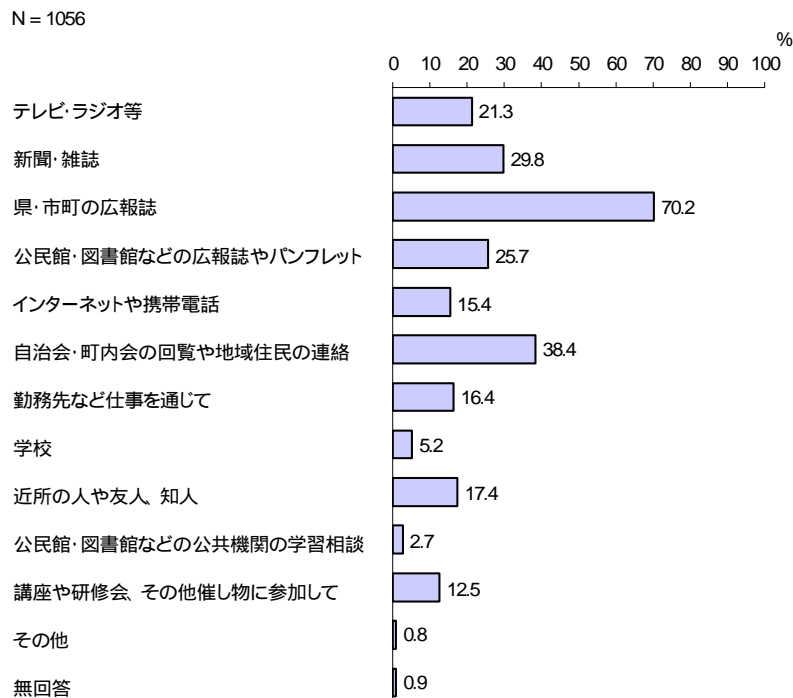
## カ 生涯学習に関する情報入手について

問 21 生涯学習に関する情報について、どの程度得られていますか。( は1つ)



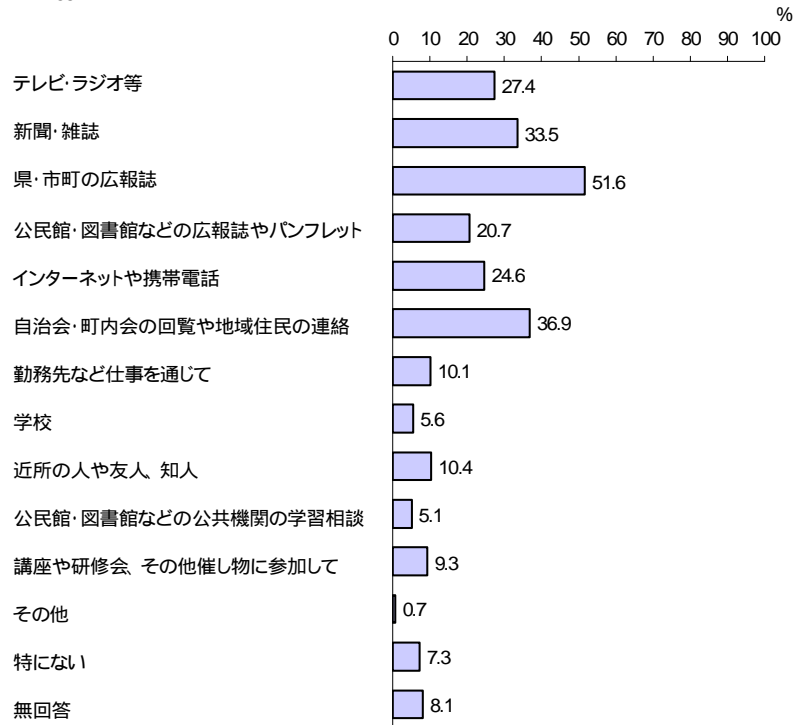
問 21 で「充分得ている」、「まあまあ得ている」、「あまり得ていない」と答えた方のみにお聞きします。

問 22 生涯学習に関する情報をどうやって得ていますか。( はいくつでも)



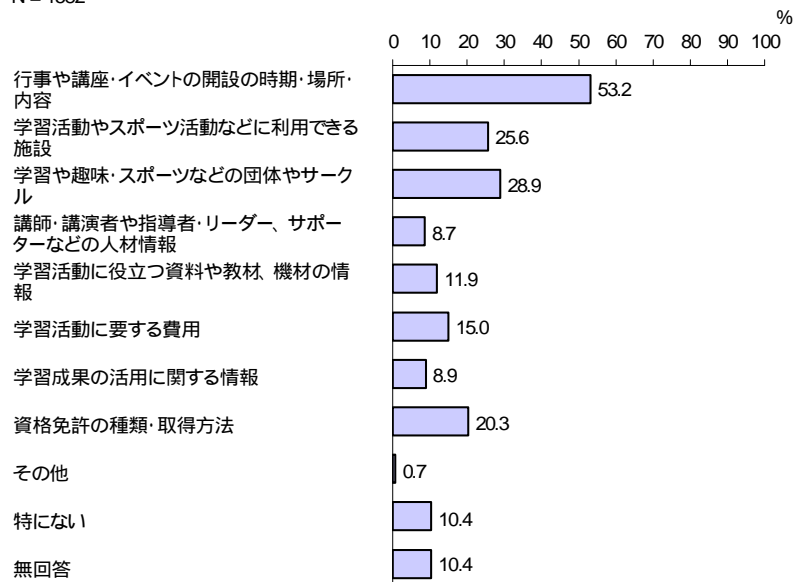
問 23 今後、このような情報をどのようにして得たいですか。( はいいくつでも)

N = 1582



問 24 今後、生涯学習活動を進めていく上で、どのような内容の情報が知りたいですか。( は主なもの3つまで)

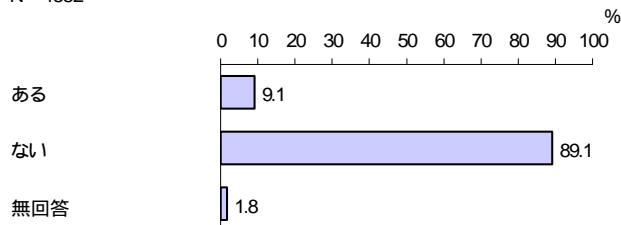
N = 1582



## キ 三重県生涯学習センターについて

問 25 あなたは、三重県生涯学習センターを利用したことがありますか。( は1つ)

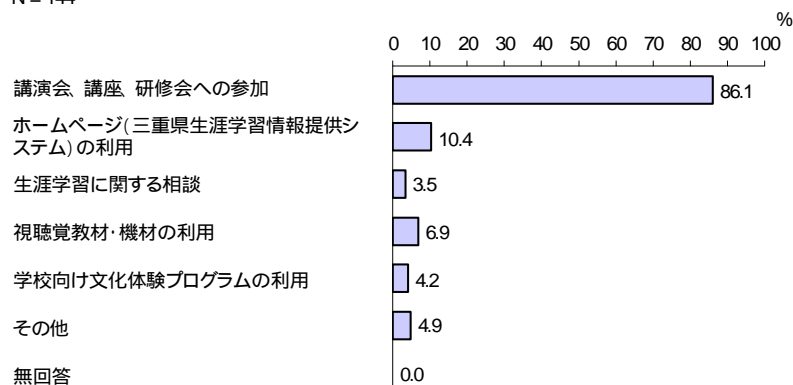
N = 1582



問 25 で「ある」と答えた方のみにお聞きします。

問 26 どのような目的で利用しましたか。( はいくつでも)

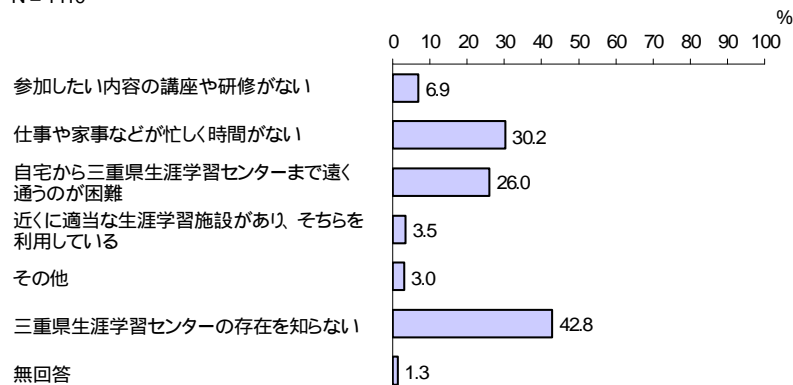
N = 144



問 25 で「ない」と答えた方のみにお聞きします。

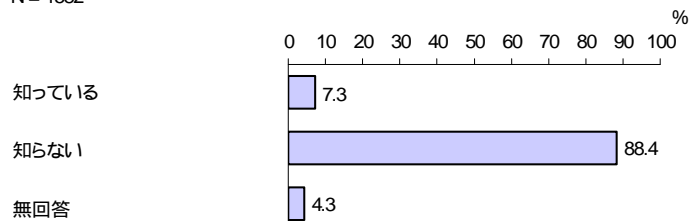
問 27 どのような理由からですか。( はいくつでも)

N = 1410



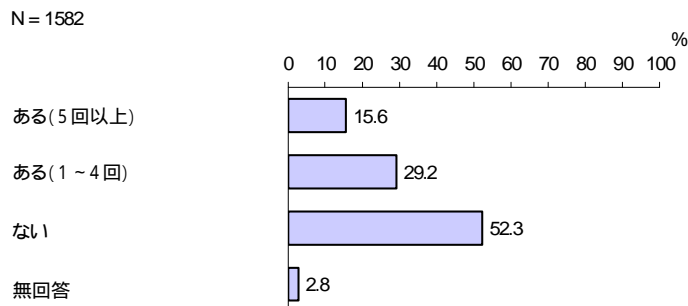
問 28 県内の学習施設や講座の情報を紹介している三重県生涯学習情報提供システムを知っていますか。( は1つ)

N = 1582

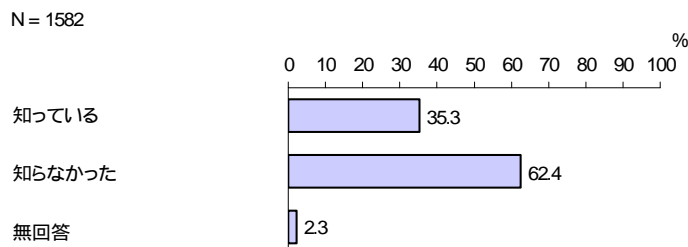


ク 新県立博物館について

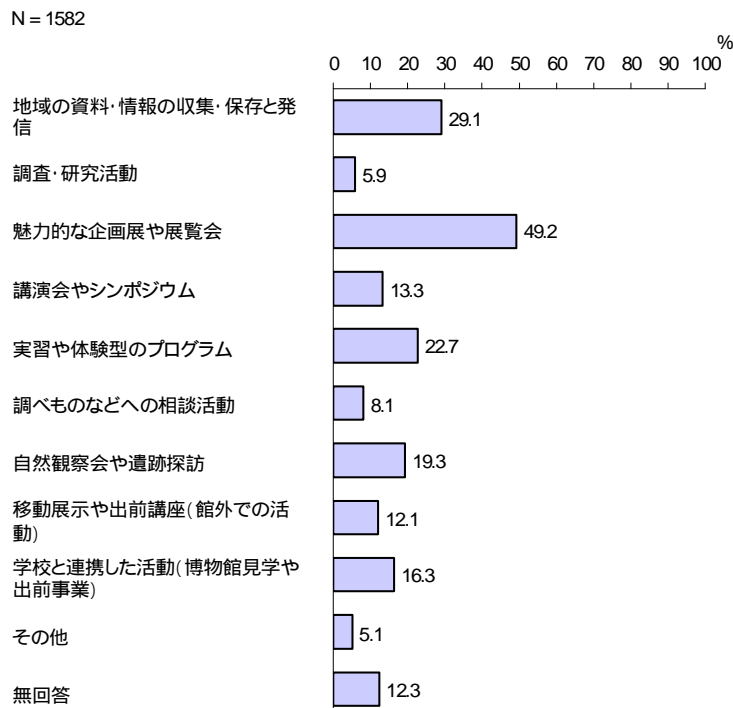
問 29 これまで県内外の博物館や資料館などに行ったことはありますか。( は1つ)



問 30 三重県では、2014(平成 26)年開館をめざして新県立博物館の整備を進めています。新県立博物館が建つことをご存知ですか。( は1つ)



問 31 新県立博物館の活動で充実して欲しいことは何ですか。( は主なもの3つまで)



## (2) 県民意識調査自由意見の要旨

### 第1章 生涯学習推進にあたっての基本的な考え方

意見	件数
生涯学習に関する周知度・認知度が低い	6 件
人と触れ合い助け合いながら、楽しく学習できるとよい	2 件
生きがいを感じる人生を実現するという視点で、生涯学習について考え方を整理した方がよい	1 件
人間は死ぬまで勉強	1 件
件数 計	10 件

### 第3章 三重県の生涯学習振興の重点プロジェクト

意見	件数
住民やボランティア団体等がもっと交流できる場がほしい	5 件
新県立博物館に対する期待	3 件
熊野古道や三重の歴史など、県をもっとアピールすべき	3 件
新県立博物館に、世界に唯一の企画、展示物、実験などがほしい	1 件
件数 計	12 件

### 第4章1 - (1) 学びあうしくみづくり

意見	件数
学習者のライフスタイルや学習スタイルにあった機会の充実をしてほしい	52 件
学習機会や場についての情報提供を充実させてほしい	52 件
さまざまな年代、幅広い年代のニーズに対応した機会を充実してほしい	17 件
講座内容の種類を充実させてほしい	15 件
もっと魅力的な内容の講座等を実施してほしい	7 件
学習活動を実践し、満足している	6 件
県民の立場に立ち、県民の声を反映した生涯学習の場を作ってほしい	4 件
経済的に余裕がない層の参加、活用を促進するために、生活の質を上げる総合的な対策が必要である	3 件
学習活動が可能となるよう、総合的な環境整備が必要である	2 件
生涯学習情報誌の発刊がほしい	1 件
県と市町との連携や、資料、広報など発行し担当者の育成、啓発活動をしてほしい	1 件
信用性にかけるため、情報発信にはインターネットを使わないでほしい	1 件
件数 計	161 件

第4章1 - (2) 「文化力」を活かした学習機会の提供および整備・充実

意見	件数
学校教育を充実させることが重要である	6 件
食育に関する学習を充実してほしい	2 件
高齢化社会のために様々な企画を立ててほしい	1 件
資格、免許取得後の再就職先の確保、斡旋等、アフターフォローまで包括的に考えてほしい	1 件
文化祭等、文化活動をとおして人と触れ合える場は大切である	1 件
AEDの活用法、一時救急措置の講座など本当に必要な講座を開催してほしい	1 件
以前の社会福祉センターのような場を整備してほしい	1 件
子どもたちの安全や、老人の地域体操等に費用をあて、医療費が要らない社会にしてほしい	1 件
件数 計	14 件

第4章2 地域・家庭の教育力の向上

意見	件数
学校や地域が連携した活動の場がほしい	3 件
社会教育の充実をはかってほしい	1 件
学校の空き教室を開放するのはよいことである	1 件
件数 計	5 件

第4章3 学習成果の活用

意見	件数
学習成果を活かすための継続できる学習環境がほしい	6 件
地域の人や学習者の知識をもっと活用すべき	6 件
資格や学習成果を活かせる場がほしい	5 件
初級、中級、上級とランクをつけ、修了後は、修了証書として認定してほしい	1 件
件数 計	18 件



#### 第4章4 生涯学習施設等の充実と活用

意見	件数
学習機会の地域格差をなくしてほしい	21 件
身近な学習施設での機会の提供をしてほしい	12 件
高齢者や障害者など、外出できない人に向けた出前講座があるとよい	12 件
託児所の併設等がないと学習講座へ参加するのが難しい	5 件
体育館・グラウンドの開放、自然学習館・音楽の練習施設などの整備をしてほしい	4 件
図書館の自習室、科学館などを充実させてほしい	3 件
学習機会の窓口を広げてほしい	3 件
施設機能を充実させてほしい	2 件
開館時間を延長する日を設けてほしい	1 件
「学び続けることができる環境づくり」に各個人への費用負担をしてほしい	1 件
人と交流できる学習の場がほしい	1 件
件数 計	65 件

#### その他(基本計画全般等)

意見	件数
生涯学習に関し無駄な税金を使わないようにしてほしい	11 件
資格取得、大学の授業料など学びたい人への援助をしてほしい	4 件
地域で半強制的にグループをつくり、皆で参加するようにする	1 件
学びたい人もいれば、学びたくない人もいるため、あまり学習活動を増やさなくてもよい	1 件
件数 計	17 件

県民調査自由意見 件数合計	302 件
---------------	-------

注) お寄せいただいたご意見は、取りまとめの便宜上、要約し本計画の施策別に整理しています。