

# 生涯学習についての県民意識調査

## アンケート調査ご協力をお願い

県民の皆さまには、日頃より生涯学習の推進にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

三重県では、平成20年3月に「第2次三重県生涯学習振興基本計画（みえまなび絆プラン）」を策定し、県民の皆さまが「いつでも、どこでも、だれでも」興味や必要に応じ**学ぶことができる生涯学習社会の実現**をめざして、さまざまな取組を進めてまいりました。しかし、時代の変化に伴い取り組まなければならない新しい課題も出てきました。

そこで、新しい取組の方向を示す新たな「第3次三重県生涯学習振興基本計画」を策定することとし、作業を進めています。

今回の意識調査は、平成10年度に行った同様の意識調査と比較して、社会や時代の変化にともない、生涯学習に関する皆さまの意識の変化を見るとともに、新しいニーズ、課題に対する意見をお伺いし、計画策定の資料として活用することを目的としています。ご回答については統計的に処理しますので、個人が特定されるなど、お答えいただいた方にご迷惑をおかけすることはございません。

お忙しいところ恐れ入りますが、調査の趣旨をご理解いただき、このアンケートにご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成22年11月

三重県生活・文化部

### ご記入にあたってのお願い

1. この調査は、市町の選挙人名簿から無作為に選んだ20歳以上の県民5,000人の方を対象に実施いたします。
2. 平成22年11月1日現在の内容でご記入ください。
3. 必ずあて名のご本人がお答えください。
4. お答えは、あてはまる回答の**番号を** で囲んでください。なお、設問によっては、**複数回答ができる**場合もございますので、ご注意ください。
5. お答えが「その他」の場合には、その番号を で囲み、( )内に回答の内容をご記入ください。
6. ご記入いただいた調査票は、誠に恐縮ですが、11月16日(火)までに同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずに郵便ポストへご投函ください。
7. 調査内容について、上記の計画策定以外の目的に使用することはありません。
8. この調査に関するご質問は、下記までお問い合わせください。

三重県生活・文化部文化振興室

文化企画グループ 担当：川口、齋藤、上村

電話 059-224-2176

ファックス 059-224-2408

E-mail bunka@pref.mie.jp



アンケートの返信先になっている名豊コンサルタント(株)は、三重県がこのアンケートの集計業務を委託している会社です。



## 生涯学習活動の現状についておたずねします。

この調査で生涯学習とは、一人ひとりが自分の人生を楽しく豊かにするために、自分から進んで行う学習活動のことをいいます。

問 8 過去 1 年間に次のような学習活動をしたことがありますか。また、現在している、していないにかかわらず、今後どのような学習活動をしてみたいですか。各々該当する番号を選んでください。(はいいくつでも)

### 《過去 1 年間にしたことがある学習活動》

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. 健康・スポーツに関するもの   | 2. 食育に関するもの            |
| 3. 人権尊重に関するもの      | 4. 福祉活動・ボランティア活動に関するもの |
| 5. 男女共同参画に関するもの    | 6. 国際交流に関するもの          |
| 7. 高齢化社会に関するもの     | 8. 障がい者支援に関するもの        |
| 9. 家庭生活に必要な知識      | 10. 防災に関するもの           |
| 11. 交通安全に関するもの     | 12. 科学技術に関するもの         |
| 13. 子どもの健全育成に関するもの | 14. 職業上必要な知識・技能        |
| 15. 情報化社会に必要な知識・技能 | 16. 文化・芸術に関するもの        |
| 17. 文化財の保護に関するもの   | 18. 環境問題に関するもの         |
| 19. その他(具体的に ;     | )                      |
| 20. 特にない           |                        |

### 《今後してみたい学習活動》

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. 健康・スポーツに関するもの   | 2. 食育に関するもの            |
| 3. 人権尊重に関するもの      | 4. 福祉活動・ボランティア活動に関するもの |
| 5. 男女共同参画に関するもの    | 6. 国際交流に関するもの          |
| 7. 高齢化社会に関するもの     | 8. 障がい者支援に関するもの        |
| 9. 家庭生活に必要な知識      | 10. 防災に関するもの           |
| 11. 交通安全に関するもの     | 12. 科学技術に関するもの         |
| 13. 子どもの健全育成に関するもの | 14. 職業上必要な知識・技能        |
| 15. 情報化社会に必要な知識・技能 | 16. 文化・芸術に関するもの        |
| 17. 文化財の保護に関するもの   | 18. 環境問題に関するもの         |
| 19. その他(具体的に ;     | )                      |
| 20. 特にない           |                        |

《過去 1 年間にしたことがある学習活動》で「20. 特にない」と答えた方は、

問 13 へ



問 11 学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験はあなたの生活に役立っていますか。(はいくつでも)

1. 自分の人生がより豊かになっている
2. ボランティアやNPO活動など地域や社会のために生かしている
3. 仕事や就職・転職の上で生かしている
4. 家庭生活や日常の生活に生かしている
5. 子育てや教育に生かしている
6. 自分の健康の維持・増進に役立っている
7. さらに広く深い知識・技能を身につけるよう努めている
8. 他の人の学習活動の指導に生かしている
9. その他(具体的に; )
10. 特に生かしていない

問 12 学習活動を行う上で、困っていることがありますか。(はいくつでも)

1. 仕事や家事などが忙しく時間がない
2. 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない
3. どこでどんな講座や教室をやっているのかわかりにくい
4. 自分の希望や都合に合った講座や教室がない
5. 身近に適切な指導者がいない
6. 身近に適切な施設や場所がない
7. 一緒に学習や活動をする仲間が少ない
8. 家族・職場などの協力や理解が得にくい
9. 費用がかかりすぎる
10. 健康や体力に自信がない
11. きっかけがつかめない
12. その他(具体的に; )
13. 特にない

問 8 《過去 1 年間にしたことがある学習活動》で「20. 特にない」と答えた方のみにお聞きします。

問 13 学習活動を行わなかった理由はどのようなことでしょうか。  
( は主なもの 3 つまで)

1. 仕事や家事などが忙しく時間がない
2. 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない
3. どこでどんな講座や教室をやっているのかわかりにくい
4. 自分の希望や都合に合った講座や教室がない
5. 身近に適切な指導者がいない
6. 身近に適切な施設や場所がない
7. 一緒に学習や活動をする仲間が少ない
8. 家族・職場などの協力や理解が得にくい
9. 費用がかかりすぎる
10. 健康や体力に自信がない
11. きっかけがつかめない
12. そういうことは好きではない・面倒
13. その他(具体的に; )
14. 特にない

問 14 学習の機会の提供について、どの程度満足していますか。行政(県や市町など)が行っているものと民間が行っているもの、各々該当する番号を選んでください。  
( は 1 つ)

《行政の生涯学習サービス》

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. 満足できる              | 2. まあまあ満足できる |
| 3. やや不満               | 4. 不満        |
| 5. どのようなサービスがあるのか知らない |              |
| 6. 関心がない              |              |

《民間の生涯学習サービス》

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. 満足できる              | 2. まあまあ満足できる |
| 3. やや不満               | 4. 不満        |
| 5. どのようなサービスがあるのか知らない |              |
| 6. 関心がない              |              |

---

---

## 生涯学習サービスに対する期待についておたずねします。

---

---

問 15 今後、あなたがいつでもどこでも楽しく学び続けるために行政（県や市町など）にどのようなことを期待しますか。（はいくつでも）

1. 公民館などの生涯学習施設を充実する
2. 学習活動の成果が生かせる仕組みをつくる
3. 生涯学習に関わるボランティア活動を支援する
4. 指導者や講師など生涯学習支援者を養成・確保する
5. 家庭・学校・地域が連携できるネットワークをつくる
6. 家庭・学校・地域を結ぶためのコーディネーターを養成する
7. 地域と連携した家庭教育を充実する
8. 講座や研修会などの学習する機会を充実する
9. 生涯学習に関する情報を充実する
10. 地域の団体・NPOとの連携した学習機会を提供する
11. 生涯学習の普及・啓発活動を促進する
12. 生涯学習をした人が交流できる機会をつくる
13. その他（具体的に；
14. 特にない

問 16 NPOやボランティア団体などにどのようなことを期待しますか。（はいくつでも）

1. NPOやボランティア団体などが主体となり学習の機会を積極的に提供する
2. 新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする
3. ホームページやチラシで活動を広報する
4. 公民館や図書館と連携して、教室や講座の企画・運営を行う
5. 学校や大学と連携して、授業や公開講座などを支援する
6. 講師や指導者となる人材を養成し、派遣する
7. 様々な機関が行う学習情報を取りまとめて情報提供する
8. 身近な人への学習相談を行う
9. 地域の学習活動を支援する
10. 就労に関する学習活動を支援する
11. 地域における子どもたちの体験的な活動を支援する
12. その他（具体的に；
13. 特にない

---

---

地域や家庭での生涯学習活動についておたずねします。

---

---

問 17 学校を地域の拠点として活用していくためには、どうしたらよいと思いますか。  
( はいくつでも )

- 1 . 体育館や運動場を地域に開放する
- 2 . 音楽室や家庭科の実習室、パソコンルームなどを地域に開放する
- 3 . 余裕教室を地域に開放する
- 4 . 学校図書館(室)を地域に開放する
- 5 . 地域住民を対象とした講座や講習会を開催する
- 6 . NPOや団体、ボランティア活動を行う人々と連携する
- 7 . その他(具体的に ; )
- 8 . 学校を活用することの必要性は感じていない

問 18 あなたが公民館や図書館などの生涯学習施設に求めるものは何ですか。  
( はいくつでも )

- 1 . 地域が抱える様々な教育課題への対応
- 2 . 個人が抱える様々な課題への対応
- 3 . 社会の要請が高い分野の学習の場
- 4 . 知識と情報の拠点としての機能
- 5 . 地域のコミュニティづくり
- 6 . 地域住民の健康づくり
- 7 . 教養を高める学習活動
- 8 . その他(具体的に ; )
- 9 . 特にない

問 19 家庭は、子どもたちにとっても、親にとっても大切な育ちの場です。あなたは、「家庭の教育」にとって、どのような学習活動が有効だと思いますか。  
( はいくつでも )

- 1 . 図書館やインターネットなどを活用した情報の収集
- 2 . 地域で開催される講演会等への参加
- 3 . 地域の祭やイベント等地域活動への参加
- 4 . 親同士の意見交換、学び合う場などへの積極的な参加
- 5 . 子どもたちと触れ合い、家庭を体験できる場への参加
- 6 . 地域や学校が一体となった生活習慣の改善運動
- 7 . 子どもの地域企業や農業などでの就労体験
- 8 . その他(具体的に ; )
- 9 . 特にない



## 生涯学習成果に対する評価についておたずねします。

問 20 人々が学習活動を通して身につけた知識や技能など（生涯学習の成果）を社会的に認めていくためにはどのような方法がよいと思いますか。

（○はいくつでも）

1. 指導者・講師として積極的に活用する
2. 資格取得の際に学習成果を考慮する
3. 修了証・認定証などを出す
4. 生涯学習の成果を発表する機会を充実させる
5. 給与、昇進に反映させる
6. 大学などの学校の単位として認める
7. その他（具体的に；
8. 評価する必要はない

## 生涯学習に関する情報入手についておたずねします。

問 21 生涯学習に関する情報について、どの程度得られていますか。（○は1つ）

1. 充分得ている
2. まあまあ得ている
3. あまり得ていない
4. 得ていない

問 23 へ

問 21 で「1. 充分得ている」、「2. まあまあ得ている」、「3. あまり得ていない」と答えた方のみにお聞きします。

問 22 生涯学習に関する情報をどうやって得ていますか。（○はいくつでも）

1. テレビ・ラジオ等
2. 新聞・雑誌
3. 県・市町の広報誌
4. 公民館・図書館などの広報誌やパンフレット
5. インターネットや携帯電話
6. 自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡
7. 勤務先など仕事を通じて
8. 学校
9. 近所の人や友人、知人
10. 公民館・図書館などの公共機関の学習相談
11. 講座や研修会、その他催し物に参加して
12. その他（具体的に；

問 23 今後、このような情報をどのようにして得たいですか。(○はいくつでも)

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. テレビ・ラジオ等            | 2. 新聞・雑誌                |
| 3. 県・市町の広報誌            | 4. 公民館・図書館などの広報誌やパンフレット |
| 5. インターネットや携帯電話        | 6. 自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡   |
| 7. 勤務先など仕事を通じて         | 8. 学校                   |
| 9. 近所の人や友人、知人          | 10. 公民館・図書館などの公共機関の学習相談 |
| 11. 講座や研修会、その他催し物に参加して |                         |
| 12. その他(具体的に ;         | )                       |
| 13. 特にない               |                         |

問 24 今後、生涯学習活動を進めていく上で、どのような内容の情報が知りたいですか。(○は主なもの3つまで)

1. 行事や講座・イベントの開設の時期・場所・内容
2. 学習活動やスポーツ活動などに利用できる施設
3. 学習や趣味・スポーツなどの団体やサークル
4. 講師・講演者や指導者・リーダー、サポーターなどの人材情報
5. 学習活動に役立つ資料や教材、機材の情報
6. 学習活動に要する費用
7. 学習成果の活用に関する情報
8. 資格免許の種類・取得方法
9. その他(具体的に ;
10. 特にない

## 三重県生涯学習センターについておたずねします。

問 25 あなたは、三重県生涯学習センターを利用したことがありますか。(○は1つ)

1. ある

2. ない

問 27 へ

問 25 で「1. ある」と答えた方のみにお聞きします。

問 26 どのような目的で利用しましたか。(○はいくつでも)

1. 講演会、講座、研修会への参加
2. ホームページ(三重県生涯学習情報提供システム)の利用
3. 生涯学習に関する相談
4. 視聴覚教材・機材の利用
5. 学校向け文化体験プログラムの利用
6. その他(具体的に ;

問 25 で「2. ない」と答えた方のみにお聞きします。

問 27 どのような理由からですか。(〇はいくつでも)

1. 参加したい内容の講座や研修がない
2. 仕事や家事などが忙しく時間がない
3. 自宅から三重県生涯学習センターまで遠く通うのが困難
4. 近くに適当な生涯学習施設があり、そちらを利用している
5. その他(具体的に; )
6. 三重県生涯学習センターの存在を知らない

問 28 県内の学習施設や講座の情報を紹介している三重県生涯学習情報提供システムを知っていますか。(〇は1つ)

1. 知っている
2. 知らない

## 新県立博物館についておたずねします。

問 29 これまで県内外の博物館や資料館などに行ったことはありますか。(〇は1つ)

1. ある(5回以上)
  2. ある(1~4回)
  3. ない
- (印象に残った場所や展示内容: )

問 30 三重県では、2014(平成26)年開館をめざして新県立博物館の整備を進めています。新県立博物館が建つことをご存知ですか。(〇は1つ)

1. 知っている
2. 知らなかった

問 31 新県立博物館の活動で充実して欲しいことは何ですか。(〇は主なもの3つまで)

1. 地域の資料・情報の収集・保存と発信
2. 調査・研究活動
3. 魅力的な企画展や展覧会
4. 講演会やシンポジウム
5. 実習や体験型のプログラム
6. 調べものなどへの相談活動
7. 自然観察会や遺跡探訪
8. 移動展示や出前講座(館外での活動)
9. 学校と連携した活動(博物館見学や出前事業)
10. その他(具体的に; )

