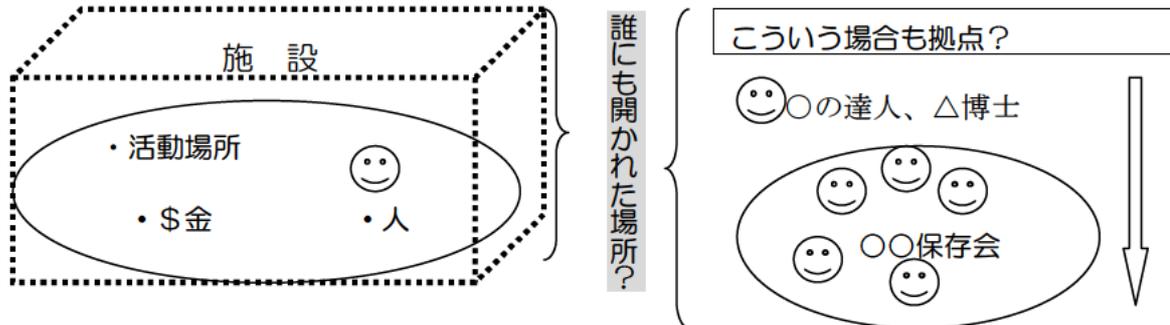


第1回文化振興拠点部会検討内容の整理

第1回文化振興拠点部会の意見を整理すると、

■ 文化振興拠点とは

- ・拠点には、金、人、場所の3点がそろっている必要がある。
- ・特に、「人が拠点を機能させる（使いこなす）」という点が重要
- ・拠点≠施設（＝ハコもの）※施設ありきではない。



※意見は出されていないが、拠点として機能し、発展していくため、「誰にも開かれた場所」である必要があるのではないか。

■ 求められる機能等（共通機能）

- ・文化活動や人をつなげる機能（コーディネート）
- ・一人ひとりの生涯学習を支援する機能
今ある技術や考えを学ぶだけでなく、未来に向けて人として必要な情報を提供
（①情報提供、②講座・イベント等提供、③普及・教育（②以外の支援））
- ・一人ひとりの文化活動を支援する機能
- ・多様な文化情報を紹介し、広める機能（展示・活用、講座・イベント提供、情報発信）

※意見は出されていないが、必要と思われる機能

- ・よりレベルの高い拠点活動を行うための機能（調査・研究）

■ 拠点が機能するために必要なこと

- ・施設を拠点として機能させるためには、施設を使いこなせる県民が必要
- ・施設を機能させるための人材
①施設を機能させる上で必要な専門知識をもった人材（学芸員、司書など）
②コーディネーター（活動や人をつなげる人材）
③インタープリター（解説や案内を行うことで施設利用を助ける人材）
④管理・運営する人
⑤ボランティアなどの支援者 など
- ・運営資金
- ・拠点を支援する組織、体制

■ 文化振興における拠点を考える視点、課題

- ①文化振興とは？誰が文化を興すのか。県か、市町か、県民か。
- ②それぞれの拠点の機能・役割などの上に、共通する「文化振興のミッション」がなければ、施策実施できない。どのようなミッションか。
- ③三重県の大きな文化の拠点としてのプラットフォームを作れないか。
- ④県の施設は、県全体を見渡すこと、県内の情報拠点、人材育成の拠点となるべき。

文化振興における拠点を考える視点、課題についての考察

第1回で出された拠点を考える視点、課題について、以下のとおり整理、考察してみました。このような考え方でよいでしょうか。

文化振興の主体（誰が文化を振興させるのか）

文化とは、「人間が自然とのかかわりや風土の中で生まれ育ち、身に付けていく立ち居振る舞いや衣食住をはじめとする暮らし、生活様式、価値観など、およそ人間と人間の生活にかかわるすべてのこと」（文化芸術振興基本法）とされています。

このような定義を言い換えると、文化とは、人間社会のなかで生まれ、発展するものであるということがいえます。

このため、文化を振興させるのは、私たち一人ひとりであり、三重に住む私たちが、地域の文化を創造し、つなげ、発展させていくのではないのでしょうか。

そこで、文化振興は、まずは、県民一人ひとりが行うものであり、県や市町は、県民一人ひとりや団体等の活動を支援するとともに、文化活動とその成果がより広がり、高まっていくための環境づくりを行う、ということではないのでしょうか。また、企業等も、文化の振興が地域や人類の発展に寄与することを踏まえ、文化振興のための社会的貢献の取組を進めていくことが求められるのではないのでしょうか。

文化振興のミッション（三重県文化振興方針（仮称）の目標）

県民一人ひとりが文化に触れ親しむことは、自分をみつめ、他人を思いやり、自分たちの暮らす地域に目をやることにつながります。文化振興により、一人ひとりの成長と自己実現をはかり、地域の絆や地域を思う心が育つような社会づくりをめざします。

また、文化は、地域に住む私たちが継承、創造、発展させてきたものです。私たちの暮らしや考え方、地域の特徴が表れています。文化振興により、地域のアイデンティティ（個性）を明確にするとともに、一人ひとりのもつ力の高まりによって、地域のもつ潜在的な力（ポテンシャル、可能性）を高め、住む人にとっても、訪れる人にとっても魅力的な地域づくりをめざします。

文化振興のミッションについて以上のとおりでよいのでしょうか。

文化振興のプラットフォーム

各拠点のなかで形成されるプラットフォームもあるでしょうし、県全体でプラットフォームを作ることも考えられるかも知れません。

三回目以降の拠点部会のなかで、推進の方向性あるいは、しくみづくりの一環としてとりあげていくこととしてはいかがでしょうか。

県の施設は、県全体を見渡すこと、県内の情報拠点、人材育成の拠点となるべき

第1回部会での意見を参考にして「文化振興拠点についての整理」(資料2)を行うことにより、県の施設が果たすべき役割が明らかになるのではないのでしょうか。